

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre a Guvernului

privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ este inițiat de Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse în baza atribuției de a coordona elaborarea Strategiei naționale în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului și de a o supune aprobării Guvernului, stabilită de prevederile art. 4 alin. (2) lit. b) pct. 2 din *Hotărârea Guvernului nr. 22/2022 privind organizarea și funcționarea Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse*.

2.2. Descrierea situației actuale

Deși aflată permanent în atenția autorităților publice centrale și locale, a organizațiilor neguvernamentale și a societății în ansamblul ei, problematica drepturilor copilului continuă să suscite un grad sporit de interes, în contextul în care, în ciuda progreselor evidente înregistrate, o serie de probleme latente, accentuate suplimentar de contextul pandemic, rămân în continuare de soluționat.

Evaluarea independentă a strategiei anterioare, ce a vizat perioada 2014 – 2021, a reliefat atât obiectivele atinse în cadrul acesteia, cât și problemele ale căror soluții de rezolvare trebuie găsite în continuare.

Evaluarea a vizat analiza a patru obiective specifice, care să ofere o imagine de ansamblu relevantă pentru stadiul în care se află, în prezent, situația drepturilor copilului în România, respectiv:

- analiza relevanței, a eficacității, a eficienței, a sustenabilității și a impactului măsurilor subsecvente Strategiei;
- analiza procesului de design și de implementare al Strategiei, furnizarea de concluzii și recomandări cu privire la mecanismele care au funcționat și cu privire la cele care nu au funcționat, precum și identificarea modalităților de optimizare a următoarei Strategiei;
- documentarea lecțiilor învățate în raport cu implementarea Strategiei și propunerea unor recomandări de îmbunătățire;
- identificarea modului în care Strategia a generat obținerea de rezultate pentru copii din perspectiva problematicii de gen, a echității, precum și a respectării, în general, a drepturilor copilului.

Evaluarea a relevat o serie de îmbunătățiri a situației copiilor care provin din medii socio-economice defavorizate, însă, cu toate progresele înregistrate, există, în continuare, atât un număr mare de copii săraci cât și numeroase probleme sociale. Contextul creat de pandemia COVID-19, a relevat, de asemenea, necesitatea continuării unor eforturi suplimentare în următoarea perioadă pentru asigurarea menținerii acestor progrese, în condițiile în care există indicii că de la debutul pandemiei, situația acestor copii s-a înrăutățit, iar decalajele existente anterior au crescut.

Sistemul de protecție a drepturilor copilului a înregistrat în perioada 2015 – 2020 o serie de progrese privind reglementarea diverselor domenii de intervenție ale acestuia, implementarea unor măsuri destinate dezinstituționalizării și tranziției către îngrijirea în comunitate, dezvoltarea de servicii comunitare de prevenire a separării copilului de familie sau de servicii integrate.

Cu toate acestea, copiii reprezintă în continuare categoria socială cea mai expusă sărăciei și excluziunii sociale în România. Deși se observă o scădere a procentului copiilor aflați în risc de sărăcie și excluziune socială, conform datelor EUROSTAT, 38,1% dintre aceștia se află în această situație, fapt ce plasează România în fruntea țărilor europene, cu aproximativ 14% peste media europeană.

De asemenea, tot potrivit datelor EUROSTAT, Sistemul de asistență socială din România este insuficient dezvoltat în raport cu nevoile existente din cauza subfinanțării (cheltuielile cu protecția socială sunt cele mai scăzute din UE - 14,4% din PIB în anul 2017, precum și a lipsei personalului de specialitate la nivelul unităților administrativ teritoriale (UAT). Procentul cheltuielilor pentru familie și copil sunt cele mai scăzute din UE - 1,1% din PIB în 2017, acesta reducându-se față de 1,3 % în 2015.

Cu toate că legislația în vigoare prevede obligația fiecărei unități administrativ-teritoriale de a-și înființa un serviciu public de asistență socială (SPAS), numai 792 de UAT-uri sunt acreditate ca furnizori de servicii sociale. Raportat la un număr de 3187 de unități administrativ-teritoriale (adăugând și sectoarele Municipiului București), numai 25% dintre UAT-uri au certificatul de acreditare ca furnizor de servicii sociale (conform Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale).

De asemenea, în prezent există încă disparități regionale între UAT-urile care și-au acreditat servicii de asistență socială, dar și legate de mediul de rezidență.

Astfel, doar 21% (587) din totalul UAT-urilor din mediul rural au aceste servicii acreditate, în timp ce în urban procentul este de 63% (205) din totalul UAT-urilor. În mediul rural, este posibil să existe o tendință de scădere a numărului de furnizori acreditați, respectiv a numărului de servicii licențiate având în vedere faptul că, prin nelicențierea unui serviciu social în termen de 5 ani de la obținerea certificatului de acreditare, certificatul devine nul.

Personalul calificat din cadrul serviciilor de asistență socială este una dintre cerințele pentru asigurarea calității acestora. Asigurarea personalului calificat în cadrul serviciilor publice de asistență socială de la nivelul UAT reprezintă una dintre principalele măsuri prevăzute în Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020, precum și în SNPPDC 2014-2020. Datele colectate de către Ministerul Muncii în anul 2018 de la autoritățile administrației publice locale, indicau că în cadrul serviciilor publice de asistență socială de la nivelul municipiilor, orașelor și comunelor sunt angajați aproximativ 2500 de asistenți sociali.

Una dintre prioritățile politicii privind protecția copilului prevăzută în *Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului pentru perioada 2014-2020*, aprobată prin *Hotărârea Guvernului nr. 1113/2014 (SNPPDC 2014-2020)*, în *Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2015-2020*, aprobată prin *Hotărârea Guvernului nr. 383/2015*, precum și în Acordul de Parteneriat a reprezentat-o reducerea numărului de copii din instituții de tip vechi și dezvoltarea de servicii comunitare.

Astfel, procesul de dezinstituționalizare a fost accelerat în ultimii 5 ani. În perioada 2014 – 2019, numărul copiilor din sistemul de protecție specială a scăzut cu aproximativ 7000, în timp ce a crescut cu peste 8500 numărul celor care beneficiază de servicii de prevenire a separării copilului de

părinți.

Numărul copiilor aflați în serviciile rezidențiale de protecție specială s-a redus cu peste 5500 în perioada 2014 – 2019, ajungând la 15993 în septembrie 2019. Pe fondul dezvoltării serviciilor de prevenire a separării copilului de familie și a serviciilor de protecție specială de tip familial (plasament la rude/persoane/familii și asistența maternală), numărul copiilor din instituțiile rezidențiale s-a redus.

Mai mult decât atât, în ultimii 3 ani a scăzut numărul de copii în centre de plasament clasice sau modulate cu aproximativ 2.000.

Numărul total de instituții destinate protecției copiilor separați temporar sau definitiv de familie închise în această perioadă a fost de 23. Dacă la finalul anului 2014 existau 166 centre de plasament, dintre care 83 clasice și 83 modulate, în luna decembrie 2019 numărul acestora s-a redus la 143 (91 clasice și 52 modulate). În ceea ce privește categoriile de copii cărora li se adresează aceste centre se constată, pe de o parte, reducerea numărului de centre pentru copiii cu dizabilități prin închiderea a 25 dintre acestea, iar pe de altă parte, creșterea numărului de centre pentru copii fără dizabilități, prin înființarea a 2 unități de acest tip. Chiar dacă numărul de centre de plasament clasice și modulate nu a scăzut foarte mult, numărul copiilor protejați de aceste centre a scăzut de la 7.974 copii în 2014 la 4.427 copii în 2019. La nivelul centrelor dezvoltate de ONG-uri, se constată de asemenea o scădere a numărului de centre clasice și modulate de la 36 la 27.

Datele referitoare la numărul de copii cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani beneficiari ai serviciilor de tip rezidențial indică o scădere de la 716 la 359. Chiar dacă modificarea de la 3 la 7 ani a vârstei pentru interzicerea plasamentului în servicii de tip rezidențial a avut loc începând cu anul 2019, numărul copiilor cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani a scăzut oricum în mod semnificativ, de la 2.032 la 665, în perioada 2014-2019.

Slaba dezvoltare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familie a determinat ca peste 70% dintre copiii ajunși în sistemul de protecție până în anul 2014 să nu fi beneficiat de astfel de servicii. Documentele strategice în domeniu au prevăzut existența în politica publică din domeniul protecției copilului a unor măsuri de dezvoltare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familie.

În acest sens, în ultimii ani au fost create și instrumentele necesare, prin *Hotărârea Guvernului nr. 691/2015 pentru aprobarea Procedurii de monitorizare a modului de creștere și îngrijire a copilului cu părinți plecați la muncă în străinătate și a serviciilor de care aceștia pot beneficia, precum și pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului și serviciile publice de asistență socială și a modelului standard al documentelor elaborate de către acestea*. Din păcate, foarte puține servicii de asistență socială implementează acest act normativ.

Din perspectiva dreptului copilului de a participa la deciziile care îl privesc, prin exprimarea liberă a opiniei și ascultarea sa, perioada de implementare a strategiei 2014-2020 a relevat atât reflectarea acestuia în principalele acte normative în vigoare, începând cu *Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, continuând cu *Legea asistenței sociale nr. 292/2011*, cu modificările și completările ulterioare, sau și cu includerea de către Ministerul Educației în *Statutul elevului*, aprobat prin *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4742/2016*, a unor moduri de reprezentare a acestora, respectiv formalizarea consiliului elevilor.

Analiza situației care a stat la baza elaborării SNPPDC 2014-2020 identifică mediul familial și școala ca domenii deficitare din perspectiva participării copiilor la deciziile care îi privesc, și, de asemenea, participarea, în general, a copiilor cu dizabilități la viața socială, strategia menționând

lipsa mijloacelor tehnice pentru facilitarea exprimării opiniei lor, cât și a mecanismelor participative a acestora.

În ultimele decenii, sistemul educațional românesc a cunoscut transformări importante, în concordanță cu tendințele globale în domeniul educației. Pot fi remarcate evoluțiile înregistrate la nivelul curriculumului, ca urmare a aplicării *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, și a legislației subsecvente, care, teoretic, așază procesul de predare-învățare în directă legătură cu sistemul de competențe-cheie recomandat la nivel european și cu exigențele pieței muncii. De asemenea, deși se află încă la un nivel insuficient, investiția în educație a crescut în mod constant, de la 808 la 2020 USD per elev în intervalul 2000-2007.

Intervenția în favoarea copiilor proveniți din medii vulnerabile a fost în egală măsură în atenția autorităților, atât în domeniul politicilor educaționale, cât și la nivel operațional incluzând, de exemplu, „Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii” (2015), programele „Școala-de-după-școală”, „A doua șansă”, sau proiecte precum „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED).

În pofida creșterii înregistrate în 2017 comparativ cu 2014, potrivit statisticilor, investiția în educație ca procent din PIB este una dintre cele mai scăzute din Europa (3,14% din PIB, comparativ cu media UE care reprezintă 4,7% din PIB) și se menține constant sub media țărilor Uniunii Europene. Cheltuielile per elev sunt în creștere, dar în continuare la un nivel mult mai scăzut față de media Uniunii Europene, atât la nivelul învățământului primar și secundar inferior (ISCED 1 și 2), cât și a celui secundar superior și terțiar non-universitar (ISCED 3 și 4).

Din perspectiva concordanței Strategiei 2014-2020 cu principalele documente strategice ce au vizat problematica promovării drepturilor copilului, aceasta a avut în vedere obiectivele și țintele propuse în cadrul *Strategiei Europa 2020 privind reducerea sărăciei*.

De asemenea, Strategia “Copii protejați, România sigură” a avut ca reper *Strategia Consiliului Europei pentru Promovarea Drepturilor Copilului 2012-2015*, care s-a adresat următoarelor arii prioritare: promovarea unor servicii și sisteme prietenoase copilului, eliminarea tuturor formelor de violență împotriva copilului, garantarea drepturilor copilului aflat în situații de vulnerabilitate și promovarea participării copilului.

Strategia “Copii protejați, România sigură” a fost în concordanță cu prevederile *Recomandării C.E. din 20 februarie 2013 ”Investiția în copii: întreruperea cercului vicios al defavorizării” (2013/112/U.E.)*, aceasta urmărind asigurarea accesului la servicii de calitate (sociale, educaționale și de sănătate), asigurarea trecerii de la îngrijirea instituțională la cea comunitară, îmbunătățirea competențelor parentale, promovarea și respectarea dreptului de participare al copiilor, precum și colaborarea între sectoare.

Totodată, Strategia “Copii protejați, România sigură” a vizat categoriile de copii aflați în situații vulnerabile identificate: copiii cu dizabilități, adolescente însărcinate, copiii romi, copiii aflați în îngrijire alternativă, copiii străzii, copiii săraci, copiii lăsați în urmă atunci când unul sau ambii părinți emigrează în altă țară în vederea găsirii unui loc de muncă.

2.3. Schimbări preconizate

Scopul general al actualei Strategii “Copii protejați, România sigură” este acela de a asigura, cu implicarea copiilor, realizarea efectivă a drepturilor lor, inclusiv a celor mai vulnerabili, în toate domeniile vieții, prin asigurarea deplină a accesului la servicii publice de calitate.

Rezultatele așteptate sunt prezentate sub forma a 19 de ținte selectate pentru fiecare dintre domeniile Strategiei “Copii protejați, România sigură”, fixate pentru orizontul de timp 2027:

Ținta nr. 1: Numărul de copii afectați de sărăcie și excluziune socială este mai scăzut cu 400.000 de copii raportat la valoarea de referință din 2019 de 1.323.000 copii, contribuind la obiectivul european de scădere cu 5 milioane a numărului de copii afectați de acest fenomen multi-dimensional.

Ținta nr. 2: Impactul protecției sociale asupra reducerii ratei sărăciei copiilor este de 30%, față de 45% la nivelul anului 2020.

Ținta nr. 3: Familiile cu copii în dificultate sunt prioritare pentru a beneficia de locuință socială și sunt eligibile pentru un ajutor de locuire, inclusiv sub forma unui sprijin pentru închirierea unei locuințe, atunci când nu sunt disponibile locuințe sociale.

Ținta nr. 4: Copiii afectați de sărăcie beneficiază de un program de sprijin alimentar adecvat nevoilor lor nutriționale.

Ținta nr. 5: Toți copiii școlarizați participă la activități de informare pe tema impactului violenței și a modalităților de raportare a acesteia, organizate în fiecare an.

Ținta nr. 6: Toate localitățile din mediul rural, toate orașele și toate municipiile au servicii publice de asistență socială acreditate, în condiții de acreditare revizuite pentru a asigura calitatea serviciilor.

Ținta nr. 7: Numărul de copii beneficiari de servicii de prevenire a separării de familie este mai mare cu 30%.

Ținta nr. 8: 3 din 4 copii separați temporar sau definitiv de familie sunt plasați în servicii de tip familial.

Ținta nr. 9: Mortalitatea infantilă este mai scăzută cu 20% față de anul 2019.

Ținta nr. 10: Mortalitatea prin cauze evitabile se reduce cu 20% față de anul 2019, pentru copiii de toate vârstele.

Ținta nr. 11: Rata de cuprindere în educația timpurie este de cel puțin 22% pentru segmentul de vârstă de 0-3 ani și cel puțin 95% pentru segmentul 4-6 ani.

Ținta nr. 12: Rata părăsirii timpurii a școlii este cu 4,5 puncte procentuale sub nivelul de 15,3% din anul 2019.

Ținta nr. 13: Procentul tinerilor cu vârsta de 15 ani cu un nivel scăzut de competențe, respectiv elevii aflați sub nivelul doi de competență PISA în citit, matematică și științe este în anul 2025 mai scăzut cu 15% față de nivelul din anul 2018.

Ținta nr. 14: Documentele de politici naționale care vizează drepturile copilului sunt elaborate în formate accesibile pentru copii și cu participarea copiilor.

Ținta nr. 15: Specialiștii care lucrează cu copiii în proceduri penale, civile și administrative (procurori, judecători, polițiști, asistenți sociali, psihologi etc.) au cunoștințele și abilitățile necesare pentru a face justiția prietenoasă și accesibilă pentru copii, ca urmare a formării lor inițiale sau continue.

Ținta nr. 16: Depunerea plângerilor, investigarea și judecarea cauzelor în care sunt implicați copii în calitate de victime, suspecți sau, după caz, inculpați sau martori se desfășoară în condiții prietenoase cu aceștia, create pe baza unor standarde unitare și implementate prin proceduri dedicate.

Ținta nr. 17: Drepturile copilului sunt incluse în programele de formare inițială pentru toate categoriile de profesioniști care lucrează cu copiii.

Ținta nr. 18: Cel puțin un program național de întărire a capacității de funcționare a mecanismelor actuale de participare a copiilor la luarea deciziilor este implementat.

Ținta nr. 19: Până în anul 2027 vor fi adoptate reglementări pentru toate situațiile în care copiii devin victime ale violenței, inclusiv în mediul online.

Atingerea acestor ținte va fi posibilă prin îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale strategiei, care vizează, cu prioritate, o serie de probleme majore, nesoluționate încă în integralitatea lor prin implementarea strategiei anterioare.

Obiectivele generale și obiectivele specifice propuse prin prezenta strategie, cu impact asupra asigurării exercitării drepturilor copilului sunt următoarele:

1. Creșterea nivelului de participare a copiilor la luarea deciziilor care îi privesc

1.1. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la dreptul copiilor de participare la luarea deciziilor care îi privesc

1.2. Creșterea gradului de participare activă și incluzivă a copiilor în toate etapele deciziilor care îi privesc

2. Reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor

2.1. Reducerea sărăciei în rândul copiilor prin creșterea accesului la servicii de calitate

2.2 Reducerea inechităților care afectează copiii din grupuri vulnerabile

3. Îmbunătățirea stării de sănătate a copilului

3.1. Creșterea accesului la servicii de asistență medicală primară și de specialitate de calitate pentru toți copiii cu accent pe serviciile preventive și pe copiii vulnerabili

4. Creșterea participării copiilor la o educație incluzivă de calitate

4.1. Îmbunătățirea accesului la educația incluzivă a copiilor din grupuri vulnerabile

4.2. Creșterea calității procesului educațional

5. Dezvoltarea unor mecanisme de protecție a copiilor împotriva violenței

5.1 Creșterea gradului de conștientizare a publicului larg în general și a copiilor în particular cu privire la formele de violență și impactul violenței asupra copilului.

5.2 Asigurarea unui mecanism național de identificare și raportare a tuturor situațiilor de violență asupra copilului.

6. Asigurarea unei justiții prietenoase pentru copii

6.1. Asigurarea accesului copiilor la un sistem de proceduri penale, civile și administrative prietenos cu copiii și suportiv cu drepturile acestora

7. Asigurarea accesului copiilor la servicii digitale în condiții de siguranță

7.1. Creșterea capacității adulților de a sprijini utilizarea în siguranță a mediului virtual de către copii

7.2. Creșterea siguranței utilizării mediului virtual de către copii

8. Dezvoltarea capacității de proiectare a politicilor pe bază de dovezi

8.1. Consolidarea cercetării și sistemelor de monitorizare și evaluare pentru a fundamenta procesul de proiectare și implementare a politicilor

Pentru realizarea obiectivului general nr. 1. *Creșterea nivelului de participare a copiilor la luarea deciziilor care îi privesc* sunt prevăzute următoarele măsuri:

- 1) Derularea de campanii naționale pentru promovarea drepturilor copilului, respectiv a dreptului de participare, adresate copiilor, părinților și specialiștilor care lucrează cu copiii;
- 2) Implementarea, la nivelul unităților de învățământ, de activități educaționale pe tema drepturilor copilului, respectiv a dreptului de participare (activități extrașcolare, proiecte educaționale "Școala altfel");
- 3) Elaborarea cadrului normativ necesar accesibilizării documentelor de politici publice cu implicații asupra vieții copiilor, în formate prietenoase pentru copii, inclusiv în formate accesibilizate pentru diferite dizabilități;
- 4) Elaborarea și adaptarea, în formate prietenoase și accesibile copiilor, a instrumentelor de consultare și a procedurilor pentru formularea de plângeri și petiții privind încălcarea drepturilor copilului, la nivelul fiecărui domeniu;
- 5) Revizuirea cadrului normativ cu privire la rolul și funcționarea consiliilor elevilor;
- 6) Derularea de programe de întărire a rolului consiliilor elevilor, pentru a asigura participarea activă și incluzivă la toate etapele procesului decizional din domeniul educației;
- 7) Înființarea și utilizarea de mecanisme de consultare a copiilor, la nivelul fiecărui domeniu (sănătate, protecția copilului, educație, justiție), în formate prietenoase pentru copii și incluzive;
- 8) Includerea aspectelor referitoare la drepturile copiilor, inclusiv dreptul la participare, în programele de formare inițială a profesioniștilor care lucrează cu copiii (sănătate, protecția copilului, educație, justiție, poliție);
- 9) Includerea aspectelor referitoare la drepturile copiilor, inclusiv dreptul la participare în programele de formare continuă destinate profesioniștilor care lucrează cu copiii (sănătate, protecția copilului, educație, justiție);
- 10) Includerea în programele de formare a educatorilor parentali a temei referitoare la creșterea nivelului de participare a copiilor la luarea deciziilor care îi privesc;
- 11) Promovarea și implementarea conceptului de comunități prietenoase pentru copii.

Pentru realizarea obiectivului general nr. 2. *Reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor* sunt prevăzute următoarele măsuri:

- 1) Sprijinirea autorităților locale din localități cu zone marginalizate pentru diagnoza socială inițială și identificarea nevoilor, inclusiv pentru familiile cu copii;
- 2) Extinderea implementării pachetului minim de asistență socială, care include activități de identificare, evaluare inițială, referire și acompaniere a copiilor vulnerabili, cu precădere în comunitățile marginalizate și cele rurale;
- 3) Extinderea furnizării de servicii comunitare integrate pentru copii vulnerabili, cu precădere în comunitățile marginalizate și cele rurale;
- 4) Sprijinirea autorităților locale în procesul de elaborare și monitorizare a strategiilor locale pentru dezvoltarea serviciilor sociale astfel încât să fie actualizate și să prioritizeze grupurile de copii cele mai vulnerabile;
- 5) Sprijinirea autorităților locale în elaborarea programelor de acțiune comunitară destinate prevenirii și combaterii riscului de sărăcie și excluziune socială, inclusiv a copilului;

- 6) Creșterea numărului de unități administrativ-teritoriale cu servicii publice de asistență socială acreditate;
- 7) Profesionalizarea serviciilor publice locale de asistență socială prin asigurarea a cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate la nivelul fiecărui SPAS;
- 8) Implementarea unor programe de creștere a nivelului de calificare a asistenților sociali angajați ai furnizorilor publici și privați pentru a lucra în comunitate cu copiii vulnerabili;
- 9) Elaborarea cadrului legal necesar stimulării contractării serviciilor sociale la nivel județean și local, acolo unde nu pot fi organizate eficient de către autoritățile publice;
- 10) Crearea mecanismelor de sprijin a furnizorilor de servicii sociale care oferă servicii sociale destinate copiilor, în vederea creșterii capacității acestora pentru contracararea riscurilor apariției situațiilor de criză, inclusiv a celor generate de pandemie;
- 11) Evaluarea adecvării la nevoile familiilor cu copii a beneficiilor bazate pe testarea mijloacelor, cu scopul de a identifica pragurile de suport cu impact semnificativ pentru reducerea sărăciei relative, reducerii numărului copiilor separați de părinți, facilitării accesului familiilor cu copii la serviciile sociale de bază;
- 12) Îmbunătățirea condițiilor de locuire a populației din așezările informale;
- 13) Crearea cadrului legal necesar asigurării accesului prioritar la locuințe sociale sau la asistență în timp util pentru locuire pentru familiile cu copii aflați în dificultate;
- 14) Extinderea programului masă caldă în școlile cu risc educațional ridicat;
- 15) Promovarea educației pentru sănătate în unitățile de învățământ preuniversitar
- 16) Formarea cadrelor didactice cu responsabilități în gestionarea programului de suport alimentar în domeniul nutriției sănătoase;
- 17) Organizarea de cursuri de educație parentală în localitățile cu zone marginalizate sau dezvoltarea de centre de consiliere, în cadrul cărora să fie oferite inclusiv cursuri de educație parentală;
- 18) Creșterea acoperirii serviciilor de prevenire a separării copilului de familie, cu prioritate în comunitățile sursă;
- 19) Acordarea de vouchere pentru alimente și/sau materiale de bază familiilor care se află în situație de deprivare materială;
- 20) Identificarea tuturor copiilor străzii și dezvoltarea de servicii de sprijin adecvate pentru aceștia;
- 21) Continuarea procesului de dezinstituționalizare și identificarea de soluții pentru reducerea perioadei de ședere a copiilor în sistemul de protecție specială, cu precădere pentru copiii cu dizabilități;
- 22) Sprijinirea tinerilor care urmează să părăsească sau au părăsit sistemul de protecție specială în procesul de trecere la o viață independentă;
- 23) Acordarea unui pachet de servicii integrate pentru copiii solicitanți de azil și copiii beneficiari de protecție;
- 24) Continuarea acordării de servicii de sprijin copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și/sau persoanelor în grija cărora rămân acești copii;
- 25) Revizuirea standardelor minime de calitate și de cost pentru serviciile sociale destinate

protecției copilului și elaborarea de standarde pentru serviciile care nu au astfel de standarde;

26) Dezvoltarea serviciilor de asistență pentru copii victime ale infracțiunilor.

Pentru realizarea obiectivului general nr. 3 *Îmbunătățirea stării de sănătate a copilului* sunt prevăzute următoarele măsuri:

- 1) Dezvoltarea infrastructurii cabinetelor de medicină de familie, în special în zone rurale, sau în zone urbane sărace sau puțin deservite;
- 2) Dezvoltarea de mecanisme de îmbunătățire continuă a calității serviciilor de sănătate (instrumente de practică, pregătire profesioniști, cadru de raportare, mecanism de feed-back);
- 3) Implementarea legislației pentru asigurarea înscrierii tuturor copiilor rezidenți în România pe listele medicilor de familie;
- 4) Finanțarea pe bază de performanță, în special în domeniul serviciilor preventive, astfel încât acestea să fie prioritizate de medicii de familie și abordate activ de medicii de familie;
- 5) Înființarea centrelor comunitare integrate conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 324/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de asistență medicală comunitară și a Ordinului ministrului sănătății nr. 2931/2021 privind aprobarea Manualului centrelor comunitare integrate;
- 6) Dezvoltarea de ghiduri/ instrumente de practică și pregătirea continuă a profesioniștilor din asistența medicală comunitară;
- 7) Actualizarea cadrului legislativ privind serviciile medicale pentru unitățile de învățământ;
- 8) Asigurarea infrastructurii și dotării adecvate a cabinetelor medicale, inclusiv stomatologice de la nivelul unităților de învățământ;
- 9) Asigurarea de forme flexibile de furnizare a asistenței medicale în unitățile de învățământ;
- 10) Dezvoltarea de centre/cabinete de sănătate mintală și a altor tipuri de servicii de abilitare/reabilitare pentru copii - înființare, construcție, reabilitare, dotare;
- 11) Asigurarea de specialiști din domeniul medical și din serviciile conexe pentru asistența psiho-socială, abilitare/reabilitare pentru copii;
- 12) Revizuirea cadrului legislativ pentru dezvoltarea și implementarea de intervenții de educație pentru sănătate;
- 13) Elaborarea de materiale de educație pentru sănătate pentru cadrele didactice și pentru elevi
- 14) Formarea cadrelor didactice cu responsabilități în furnizarea de educație pentru sănătate în școli
- 15) Încurajarea parteneriatelor pentru asigurarea educației pentru sănătate la nivel național, în familie, în unitățile de învățământ și în comunitate;
- 16) Derularea sistematică de ore de educație pentru sănătate (vizând toate comportamentele favorabile sănătății) a tuturor copiilor, în unitățile de învățământ și în comunitate;
- 17) Încurajarea parteneriatelor și a intervențiilor de protecție a minorilor față de expunerea la marketingul produselor și comportamentelor nefavorabile sănătății;
- 18) Dezvoltarea sau actualizarea ghidurilor și instrumentelor de practică privind evaluarea, raportarea și analiza stării de sănătate a copiilor și a comportamentelor în relație cu starea de sănătate;

- 19) Monitorizarea gradului de acoperire cu servicii de evaluare a stării de sănătate pentru copii;
- 20) Realizarea de analize periodice la nivel național privind statusul de creștere și dezvoltare și starea de sănătate, inclusiv prevalența patologiei cronice și comportamentele în relație cu sănătatea;
- 21) Realizarea de analize privind nevoile reale de infrastructură, echipamente, resurse umane, digitalizare la nivelul secțiilor de neonatologie și pediatrie și elaborarea unui plan multianual de răspuns la aceste nevoi.

Pentru realizarea obiectivului general nr. 4 *Creșterea participării copiilor la o educație incluzivă de calitate* sunt prevăzute următoarele măsuri:

- 1) Dezvoltarea de servicii de educație timpurie (creșe și alte servicii complementare - centre multifuncționale pentru copil și familie, creșe/grădinițe de familie etc.) pentru creșterea capacității de cuprindere a copiilor cu vârsta sub 6 ani, cu accent pe zonele defavorizate;
- 2) Elaborarea unei metodologii de cartografiere și identificare a zonelor de investiții prioritare în educație, respectiv a unei metodologii de identificare a unităților de învățământ defavorizate;
- 3) Extinderea la nivel național a Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație - MATE;
- 4) Extinderea la nivel național a programului Educația incluzivă de calitate pilotat în școli din județul Bacău;
- 5) Creșterea numărului de consilieri școlari, cu accent pe școlile din mediul rural/medii dezavantajate;
- 6) Creșterea numărului de mediatori școlari cu accent pe școlile din mediul rural/medii dezavantajate;
- 7) Creșterea numărului de profesori de sprijin, cu accent pe școlile din mediul rural/medii dezavantajate;
- 8) Extinderea serviciilor suport de tip "A doua șansă";
- 9) Creșterea competențelor cadrelor didactice în domeniul aplicării curriculumului centrat pe formare de competențe și al educației incluzive prin cursuri de dezvoltare profesională continuă;
- 10) Elaborarea de standarde profesionale de calitate pentru toate nivelurile de învățământ cu accent pe educația incluzivă;
- 11) Aplicarea unor abordări pedagogice care să faciliteze implementarea curriculumului centrat pe formare de competențe, incluzivitatea și flexibilitatea strategiilor de predare-învățare- evaluare în raport cu nevoile, interesele și caracteristicile elevilor;
- 12) Includerea, în curriculumul școlar al fiecărui nivel de învățământ, a elementelor de drepturi ale copilului, de educația privind cetățenia activă, implicarea și participarea la procesele democratice și la viața comunității.

Pentru realizarea obiectivului general nr. 5 *Dezvoltarea unor mecanisme de protecție a copiilor împotriva violenței* sunt prevăzute următoarele măsuri:

- 1) Implementarea de campanii naționale de conștientizare cu privire la formele de violență și a modalităților de sesizare disponibile;
- 2) Instruirea profesioniștilor care intră în contact cu copilul;
- 3) Implementarea în școli de activități destinate educării copiilor cu privire la formele de violență și impactul acestora asupra victimelor și a autorilor precum și cu privire la modalitățile de raportare

disponibile;

4) Asigurarea accesului copiilor victime ale violenței la modalități diverse de raportare disponibile la nivelul fiecărei instituții care lucrează cu copii;

5) Crearea unui sistem național de înregistrare și centralizare a sesizărilor privind situațiile de violență asupra copilului.

Pentru realizarea obiectivului general nr. 6 *Asigurarea unei justiții prietenoase pentru copii* sunt prevăzute următoarele măsuri:

1) Realizarea unui studiu național privind respectarea drepturilor copilului în procedurile penale, civile și administrative.;

2) Crearea de camere de audiere prietenoase cu copiii;

3) Formarea specialiștilor care lucrează cu copiii implicați în proceduri penale, civile și administrative;

4) Includerea, în curriculumul școlar, pe fiecare nivel de învățământ, a unor teme de educație juridică;

Pentru realizarea obiectivului general nr. 7 *Asigurarea accesului copiilor la servicii publice digitale în condiții de siguranță* sunt prevăzute următoarele măsuri:

1) Elaborarea și implementarea unor programe de instruire a tuturor categoriilor profesionale pentru folosirea extensivă dar în siguranță a instrumentelor și mecanismelor digitale de către copii;

2) Includerea în cursurile de educație parentală a informațiilor cu privire la utilizarea în siguranță a mediului virtual de către copii;

3) Includerea elementelor referitoare la securitatea digitală a copiilor în curriculumul școlar al fiecărui nivel de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional), prin disciplina Informatică și TIC și prin alte discipline obligatorii și/sau opționale;

4) Organizarea de campanii de informare și conștientizare a beneficiilor dar și riscurilor utilizării internetului de către copii;

5) Elaborarea unui ghid de utilizare în siguranță a internetului de către copii, adaptat la diferite niveluri de vârstă, inclusiv în forme accesibilizate pentru copii cu dizabilități;

6) Implementarea unor măsuri de siguranță pentru copiii care utilizează mediul digital;

7) Organizarea și funcționarea unei platforme prietenoase cu utilizatorii copii pentru consiliere.

Pentru realizarea obiectivului general nr. 8 *Dezvoltarea capacității de proiectare a politicilor pe bază de dovezi* sunt prevăzute următoarele măsuri:

1) Identificarea și definirea tuturor indicatorilor care vizează domeniul drepturilor copilului;

2) Dezvoltarea și introducerea unui sistem unic de monitorizare și evaluare a politicilor publice ce vizează domeniul protecției drepturilor copilului;

3) Dezvoltarea și implementarea unui mecanism de coordonare interinstituțională de monitorizare și evaluare a implementării politicilor publice ce vizează domeniul protecției drepturilor copilului;

4) Dezvoltarea și implementarea unui mecanism de monitorizare a alocărilor bugetare asociate politicilor și programelor destinate protecției drepturilor copilului.

Va fi vizată astfel creșterea nivelului de participare a copiilor la luarea deciziilor care îi privesc, reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor, îmbunătățirea stării de sănătate a copiilor,

creșterea participării copiilor la o educație de calitate, dezvoltarea unor mecanisme de protecție a copiilor împotriva violenței, asigurarea unei justiții prietenoase, accesul copiilor la servicii publice digitale în condiții de siguranță precum și dezvoltarea capacității de proiectare a politicilor pe bază de dovezi.

Realizarea acestor obiective, are însă în vedere asumarea și participarea activă a principalelor ministere de linie, al căror domeniu de activitate are tangență și cu problematica drepturilor copilului, precum și colaborarea între nivelul central și local, concomitent cu întărirea capacității autorităților comunitare de a susține și implementa măsuri reale de prevenire a separării copiilor de familie și sprijinirea familiilor aflate în situații de vulnerabilitate.

Reducerea inechităților care afectează copiii din grupurile vulnerabile, a sărăciei în rândul copiilor sau creșterea accesului la servicii de asistență medicală primară și de specialitate de calitate pentru toți copiii, concomitent cu îmbunătățirea accesului incluziv la educație reprezintă tot atâtea obiective specifice, prin care noua strategie națională își dorește să contribuie activ la îmbunătățirea situației copiilor aparținând grupurilor vulnerabile, într-un context în care accentul trebuie pus pe oferirea de servicii în raport cu beneficiile.

Astfel, obiectivele generale și specifice sunt măsurate prioritar prin indicatori de consecință la nivelul populației a tuturor măsurilor din strategie circumscrise în cadrul obiectivului respectiv. Indicatorii de consecință vor măsura schimbări de lungă durată la nivelul bunăstării, calității vieții și exercitării drepturilor copiilor, care sunt influențate de o combinație complexă de politici și servicii (dar nu măsoară performanțele acestora).

În același timp, măsurile cuprinse în Strategie și în Planul Operațional aferent acesteia vor fi urmărite prioritar prin indicatori de progres și indicatori de rezultat. Aceștia vor viza realizarea măsurilor la termenul specificat ca parte din planul de acțiune, fiind măsurați prin valori „da” sau „nu”, obținute ca urmare a procesului de raportare de către entitățile responsabile de implementare.

Indicatorii stabiliți la nivelul obiectivelor generale și specifice sunt prezentați ca parte a Strategiei “Copii protejați, România sigură”, iar indicatorii stabiliți la nivelul măsurilor ca parte a Planului operațional.

Procesul de monitorizare va extrage informații atât despre progresul implementării măsurilor, cât și dinamica indicatorilor la nivel de obiectiv.

2.4. Alte informații

Nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027 va asigura, cu implicarea copiilor, realizarea efectivă a drepturilor lor, inclusiv a celor mai vulnerabili, în toate domeniile vieții, prin asigurarea deplină a accesului la servicii publice de calitate.

3.2. Impactul social

Implementarea *Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii*

protejați, România sigură” 2023-2027 va contribui în mod activ la îmbunătățirea situației copiilor din România, accentuând nevoia asigurării și respectării tuturor drepturilor care li se cuvin.

Aceasta vizează principalele domenii de activitate, confruntate cu o problemă complexă privind sectoare de activitate de o importanță capitală pentru copii, precum: sănătatea, educația, asistența socială, justiția pentru minori, întărirea participării copiilor la procesele decizionale care îi privesc.

În același timp, *Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027* va susține și angajamentele pe care România și le va asuma în vederea îndeplinirii măsurilor și acțiunilor prin care se va realiza implementarea *Recomandării (UE) 2021/1004 a Consiliului din 14 iunie 2021 de instituire a unei Garanții europene pentru copii*, al cărei principal obiectiv este acela de a sprijini copiii din grupurile vulnerabile în accesarea unor servicii de bază, din diverse domenii precum cel educațional sau de sănătate.

Având în vedere creșterea exponențială a rolului pe care mediul on-line l-a avut asupra copiilor, cu precădere în perioada pandemiei Covid-19, *Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027* include și măsuri ce vizează siguranța copiilor în mediul on-line.

Astfel va fi asigurat accesul copiilor la servicii publice digitale în condiții de siguranță, care să asigure creșterea capacității adulților de a sprijini utilizarea în siguranță a mediului virtual de către copii.

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027 va contribui la realizarea efectivă a drepturilor copiilor, așa cum sunt ele reglementate de acte normative naționale și internaționale.

3.4. Impact macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani) , inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe patru ani
1	2 2023	3 2024	4 2025	5 2026	6 2027	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:						
1. buget de stat, din acesta:						
1. impozit pe profit						
2. impozit pe venit						
1. bugete locale						
1. impozit pe profit						
1. bugetul asigurărilor sociale de stat:						
1. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus, din care:						
1. buget de stat, din acesta:						
1. cheltuieli de personal						
2. bunuri și servicii						
1. bugete locale:						
1. cheltuieli de personal						
2. bunuri și servicii						
1. bugetul asigurărilor sociale de stat:						
1. cheltuieli de personal						
2. bunuri și servicii						

d) alte tipuri de cheltuieli (Se va menționa natura acestora.)						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu e cazul.					
<p>4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>1. fișa financiară prevăzută la art. 15 din <i>Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice</i>, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>2. declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p>						
<p>4.8. Alte informații</p> <p>Implementarea <i>Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027</i> se va realiza în limitele strategiilor fiscal-bugetare pentru perioada 2023-2027. Pentru anumite măsuri, cum ar fi elaborarea actelor normative, finanțarea se va asigura din bugetele instituțiilor responsabile, în limita sumelor aprobate anual pentru această destinație.</p> <p>În vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite au fost avute în vedere și surse de finanțare alternative celor de la bugetul de stat, precum fondurile europene pentru perioada 2021-2027 în limita sumelor alocate și cu respectarea prevederilor și regulilor de eligibilitate stabilite la nivelul fiecărui program, inclusiv cele asumate prin PNRR sau granturile SEE și Norvegiene, cu atât mai mult cu cât, România face parte dintre statele membre în care rata copiilor expuși riscului de sărăcie sau de excluziune socială este mai mare decât media la nivelul Uniunii Europene (în perioada 2017-2019). Din aceste motive, România va trebui să aloce 5 % din Fondul Social European (FSE+) pentru combaterea sărăciei în rândul copiilor.</p> <p>Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, prin PNRR, pentru componenta de asistență financiară i-a fost alocată suma de 50.270.000 Euro, aferentă investiției nr. 1 „Crearea unei rețele de centre de zi pentru copiii aflați în risc de separare.”</p> <p>Metodele de calcul al costurilor utilizate pentru estimarea bugetului necesar pentru măsurile incluse în planul operațional au fost:</p>						

- de sus în jos “Top-Down”, algoritmic, sau parametric, metodă recomandată atunci când nu sunt disponibile informații în detaliu;
- de jos în sus “Bottom-Up” sau abordarea inginerescă, metodă recomandată când sunt disponibile informații în detaliu;
- “Work Forward, Work Back”, metodă recomandată în cazul în care proiectul are o dată scadentă specifică;
- pe baza activităților “Activity Based Costing”, metodă recomandată în situația în care există date exacte;
- prin analogie, respectiv prin comparare cu proiecte similare;
- judecata expertului “Expert Judgement”.

Pentru toate acțiunile incluse în Planul Operațional au fost stabilite elemente de cost dezagregate și a fost aleasă cea mai potrivită metodă de calcul a costurilor. Au fost avute în vedere costuri directe, costuri indirecte, costuri incrementale, costuri marginale și costuri de oportunitate.

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:

a) acte normative ce vor fi modificate sau abrogate ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

Nu este cazul.

5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

a) descrierea impactului legislativ - prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;

b) prezentarea normelor cu impact la nivel operațional/tehnic - sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)

5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE

5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul.

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.

Procesul de elaborare a Strategiei “Copii protejați, România sigură” a inclus o amplă consultare a ministerelor cu atribuții în domeniul protecției drepturilor copilului, a organizațiilor non-guvernamentale, structurilor reprezentative ale copiilor și a altor parteneri internaționali.

Astfel, sub coordonarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție și cu sprijin tehnic și financiar din partea reprezentanței UNICEF România, a fost constituit un grup de lucru al cărui rol a fost acela de a stabili structura, prioritățile, principiile și obiectivele ce stau la baza actualei strategii, urmărindu-se în același timp asigurarea coerenței și coordonării din punct de vedere instituțional și legislativ a măsurilor cuprinse în acest document.

Din partea sectorului guvernamental au participat reprezentanți ai Ministerului Sănătății, Ministerului Educației, Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerului Justiției, Ministerului Tineretului și Sportului, Ministerului Afacerilor Interne, Inspectoratului General pentru Imigrări, Inspectoratului General al Poliției Române, Agenției Naționale Antidrog și Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane.

Un rol esențial l-a avut sectorul nonguvernamental, care s-a alăturat încă de la început eforturilor grupului interministerial, prin reprezentanții Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil, Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Servicii Sociale, Hope and Homes for Children România, Salvați Copiii România, Fundației SERA România, conținutul strategiei cuprinzând o parte semnificativă a contribuțiilor reprezentanților acestor organizații, cu activitate relevantă în domeniul protecției copilului.

În cursul lunii septembrie 2021 a fost organizată o întâlnire de consultare a principalelor organizații neguvernamentale cu o activitate relevantă în domeniul protecției drepturilor copilului, pe marginea proiectului Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului “Copii protejați, România sigură” 2023-2027 și a Planului Operațional aferent acesteia. Cu această ocazie au fost dezbătute obiectivele generale și specifice precum și măsurile propuse pentru realizarea acestora, reprezentanții societății civile formulând propriile observații și propuneri de completare și îmbunătățire a proiectului.

La întâlnirea de consultare au participat reprezentanți ai următoarelor federații și organizații neguvernamentale: Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil, Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Servicii Sociale, Hope and Homes for Children România, Salvați Copiii România, Fundației SERA România, World Vision România, Terre des Hommes, Bethany, Concordia, Help Autism. De asemenea, pe lângă organizațiile neguvernamentale care activează în acest domeniu, la întâlnire au participat și reprezentanți ai Colegiului Național al Asistenților Sociali din România și ai Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți.

În procesul de elaborare a Strategiei “Copii protejați, România sigură” au fost, de asemenea, implicați încă de la început reprezentanți ai copiilor - ai Board-ului copiilor UNICEF, ai Consiliului Național al Elevilor și ai structurilor copiilor care funcționează pe lângă Salvați Copiii, World Vision, Terre de Hommes, care au contribuit în mod direct la stabilirea obiectivelor și elaborarea

măsurilor cuprinse în strategie.
<p>6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p>Proiectul de hotărâre va fi transmis spre consultare Uniunii Naționale a Consiliilor Județene din România, Asociației Municipiilor din România, Asociației Orașelor din România, Asociației Comunelor din România și Federației Autorităților Locale din România.</p>
<p>6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative</p> <p>Nu este cazul.</p>
<p>6.5. Informații privind avizarea de către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi</p> <p>Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social.</p>
<p>6.6. Alte informații Nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 7-a</p> <p>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ</p> <p>În procesul de elaborare a prezentului proiect de act normativ au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței decizionale prevăzute de <i>Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică</i>, republicată, acesta fiind publicat pe site-ul MFTES, https://www.mfamilie.gov.ro/ , începând cu data de 06.05.2022.</p> <p>Au fost întreprinse demersurile prevăzute de art. 7 din <i>Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării</i>, aprobat prin <i>Hotărârea Guvernului nr. 561/2009</i>, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p>7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>Secțiunea a 8-a</p> <p>Măsuri privind implementarea , monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ</p>
<p>8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ</p> <p>Nu este cazul</p>

8.2. Alte informații

Nu este cazul

În acest sens, Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse a elaborat prezentul proiect de *Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027.*

MINISTRUL FAMILIEI, TINERETULUI ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE

Natalia-Elena INTOTERO

AVIZĂM:

VICEPRIM- MINISTRU

Marian NEACȘU

**MINISTRUL DEZVOLTĂRII,
LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI
ADMINISTRAȚIEI**

Adrian-Ioan VEȘTEA

**MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII
SOCIALE**

Simona BUCURA-OPRESCU

VICEPRIM-MINISTRU

MINISTRUL AFACERILOR INTERNE

Marian-Cătălin PREDOIU

**MINISTRUL INVESTIȚIILOR
ȘI PROIECTELOR EUROPENE**

Adrian CÂCIU

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

PREȘEDINTELE

**CASEI NAȚIONALE DE ASIGURĂRI DE
SĂNĂTATE**

Adela COJAN

**MINISTRUL CERCETĂRII, INOVĂRII
ȘI DIGITALIZĂRII**

Bogdan-Gruia IVAN

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII

Alexandru RAFILA

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE

Luminița-Teodora ODOBESCU

MINISTRUL FINANȚELOR

Marcel-Ioan BOLOȘ

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Alina-Ștefania GORGHIU