

CĂTRE MINISTERUL EDUCAȚIEI

În atenția doamnei ministru, Ligia Deca

În atenția Direcției Generale Juridice

În atenția Direcției de Învățământ Superior

DOAMNA MINISTRU,

Prin prezenta, subsemnatul, PETRESCU TEODOSIE, domiciliat în Constanța, str. Arhiepiscopiei nr. 23, **unde solicit a-mi fi comunicat răspunsul la prezenta sesizare**, formulez următoarea:

SESIZARE

prin care **solicit analiza cu celeritate a prevederilor contrare Legii nr.199/2023, conținute în noua Cartă a Universității "Ovidius" din Constanța** (care, potrivit calendarului afișat pe site-ul instituției, a fost adoptată de Senatul universitar în ședința din 16.11.2023 și a fost transmisă la Ministerul Educației, pentru avizul de legalitate, în data de 17.11.2023) **și constatarea necesității eliminării prevederilor privind obligativitatea persoanelor care ocupă funcții de conducere de a fi cadre didactice sau de cercetare titulare în Universitatea "Ovidius" din Constanța.**

Astfel, potrivit prevederilor din Carta UOC:

- *„Au dreptul de a candida la o funcție de conducere în cadrul Universității cadrele didactice și de cercetare care se bucură de exercițiul drepturilor electorale depline în cadrul universității”.*
- *„Sunt membri cu drepturi electorale depline (dreptul de a alege și de a fi ales) în cadrul UOC cadrele didactice și de cercetare titulare și, respectiv, studenții înmatriculați în cadrul acesteia.”*

Potrivit art. 15 alin. (4) din Legea 199/2023:

- *„Carta universitară nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare, acestea fiind nule de drept.”*

1. Sub un prim aspect, învederăm că, în anul 2014, inițiative de revizuire a Cartei UOC care stabileau condiționări ale dreptului de a ocupa funcții de conducere au mai format obiectul controlului de legalitate reglementat de art.128 alin. (5) din Legea nr. 1/2011.

Astfel, prin Adresa cu nr. înreg. MEN 54526/23.10.2014, pe care o anexăm prezentei sesizări, Ministerul, având în vedere intensitatea condiționărilor impuse dreptului de a fi ales – respectiv, condiționarea participării candidaților la alegerile pentru funcțiile de conducere din universitate de statutul de cadru didactic titular – a constatat încălcarea limitelor revizuirii Cartei, întrucât erau suprimate principiul universalității drepturilor, dreptul de a fi ales al persoanelor din România sau din străinătate care nu îndeplinesc noua ipoteză restrictivă din Cartă, precum și o garanție a acestuia, egalitatea în drepturi.

În fapt, prin Adresa precitată, M.E.N.- Direcția Generală Juridică, a transmis Universității „Ovidius” din Constanța, printre altele, următoarele amendamente:

- „este necesară corelarea prevederilor art. 73 alin.(10) din Cartă cu prevederile art. 207, respectiv ale art.210 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul **ELIMINĂRII OBLIGATIVITĂȚII PERSOANELOR ALESE ÎN FUNCȚII DE CONDUCERE DE A FI TITULARI ÎN UNIVERSITATE**”;
- „este necesară corelarea art. prevederilor art. 91 alin (1) cu prevederile art. 210 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, potrivit căroră „*La concursul de ocupare a funcției de rector pot participa personalități științifice sau academice DIN ȚARĂ ȘI DIN STRĂINĂTATE care, pe baza audierii în plenul senatului universitar nou-ales, au obținut avizul de participare la concurs din partea acestuia*”, **LEGEA NEPREVĂZÂND ASTFEL OBLIGATIVITATEA RECTORULUI DE A FI CADRU DIDACTIC TITULAR**”.

Or, cum substanța juridică a art. 207, respectiv art. 210 alin. (4) din Legea nr. 1/2011 este aceeași cu substanța juridică a art. 131, respectiv art. 134 alin.(4) din Legea nr. 199/2023, pe cale de consecință, POZIȚIA MINISTERULUI EDUCAȚIEI ASUMATĂ ÎN 2014 NU POATE FI DIFERITĂ DE CEA ASUMATĂ ÎN PREZENT, sub aspectul necesității eliminării oricăror prevederi din Carta UOC privind obligativitatea persoanelor alese în funcții de conducere de a fi titulari în universitate, dat fiind că Legea nr.199/2023 nu prevede obligativitatea rectorului de a fi cadru didactic titular.

Redăm mai jos, tabelar, conținutul juridic al prevederilor care fac obiectul prezentei sesizări, din Legea nr.1/2011 și din Legea nr. 199/2023, concluzia care se degajă fiind, în mod vădit, aceea a inexistenței unor diferențe în substanța juridică a celor două texte de lege care să justifice adoptarea, în prezent, a unei poziții diferite a Ministerului Educației, prin raportare la poziția asumată prin Adresa nr. înreg. MEN 54526/23.10.2014, cu referire la eliminarea obligativității persoanelor alese în funcții de conducere de decan/ rector de a fi titulari ai Universității ”Ovidius” din Constanța:

LEGEA nr.1/2011 (forma în vigoare la data de 23.10.2014 (data emiterii Adresei nr. înreg. MEN 54526-Direcția Generală Juridic)	LEGEA nr. 199/2023
Art.128 (1) Carta universitară prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar. (2) Carta universitară se referă, în mod obligatoriu, cel puțin la: a) <u>modalitățile de desemnare și revocare din funcție a persoanelor care ocupă funcții de</u>	Art.15 (1) Carta universitară prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar. (2) Carta universitară se referă, în mod obligatoriu, cel puțin la: a) <u>modalitățile de desemnare și eliberare din funcție a persoanelor care ocupă funcții de</u>

conducere sau care fac parte din structurile și organismele de conducere ale universității, ÎN CONFORMITATE CU LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE;

b) Codul de etică și deontologie **profesională** universitară;

c) modul în care se realizează gestiunea și protecția resurselor **universității**;

d) condițiile în care se constituie fondurile proprii și stabilirea destinației acestora și a condițiilor în care sunt utilizate;

e) condițiile în care se pot încheia contracte cu instituțiile publice și cu alți operatori economici în vederea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă sau a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare;

f) condițiile în care **universitatea** se poate asocia cu alte instituții de învățământ superior sau cu alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale;

g) modalitățile în care se pot construi, deține și folosi elementele aferente bazei materiale a **universității**, necesare educației și cercetării științifice;

h) modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională ale instituției de învățământ superior, încheierea de contracte și participarea la organizațiile europene și internaționale;

i) modalitățile de colaborare dintre structurile de conducere ale **universităților** și sindicatele personalului didactic, de cercetare, tehnic și administrativ și organizațiile studențești legal constituite;

j) orice alte aspecte considerate relevante de către senatul universitar și care corespund legislației în vigoare.

(3) Carta universitară se elaborează și se adoptă de către senatul universitar, numai după dezbaterile cu comunitatea universitară.

(4) Carta universitară nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.

(5) Carta universitară se adoptă numai după rezoluția pozitivă a Ministerului Educației,

conducere sau care fac parte din structurile de conducere ale instituției de învățământ superior, ÎN CONFORMITATE CU LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE;

b) Codul de etică și deontologie universitară;

c) modul în care se realizează gestiunea și protecția resurselor **instituției de învățământ superior**;

d) condițiile în care se constituie fondurile proprii și stabilirea destinației acestora și a condițiilor în care sunt utilizate;

e) condițiile în care se pot încheia contracte cu instituțiile publice și cu alți operatori economici, în vederea organizării unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă sau a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare;

f) condițiile în care **instituția de învățământ superior** se poate asocia cu alte instituții de învățământ superior sau cu alte organizații pentru îndeplinirea misiunii sale;

g) modalitățile în care se pot construi, deține și folosi elementele aferente bazei materiale a **instituției de învățământ superior**, necesare educației și cercetării științifice;

h) modalitățile în care se derulează acțiunile de cooperare internațională ale instituției de învățământ superior, încheierea de contracte și participarea la organizațiile europene și internaționale;

i) modalitățile de colaborare dintre structurile de conducere ale **instituțiilor de învățământ superior** și sindicatele personalului didactic, de cercetare, tehnic și administrativ și organizațiile studențești legal constituite;

j) modalitatea în care instituția de învățământ superior își îndeplinește rolul de bază din perspectiva educației la care poate adăuga, după caz, componenta de cercetare sau cercetare avansată;

k) orice alte aspecte considerate relevante de senatul universitar și care corespund legislației în vigoare.

(3) Carta universitară se elaborează și se adoptă de către senatul universitar, numai după dezbaterile în comunitatea universitară.

(4) Carta universitară nu poate conține prevederi contrare legislației în vigoare, acestea fiind nule de drept.

<p>Cercetării, Tineretului și Sportului privind avizul de legalitate asupra Cartei universitare. Rezoluția privind avizul de legalitate se emite de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în termen de maximum 30 de zile de la data solicitării instituției de învățământ superior.</p> <p>(6) În cazul în care termenul prevăzut la alin. (5) nu este respectat, Carta universitară se consideră avizată potrivit procedurii aprobării tacite.</p>	<p>(5) Carta universitară se adoptă numai după acordarea de către Ministerul Educației a avizului de legalitate asupra acesteia.</p> <p>Rezoluția privind avizul de legalitate se emite de către Ministerul Educației în termen de maximum 30 de zile de la data solicitării instituției de învățământ superior.</p> <p>(6) În cazul în care termenul prevăzut la <u>alin. (5)</u> nu este respectat, carta universitară se consideră avizată potrivit procedurii aprobării tacite.</p>
<p>Art. 207</p> <p>(1) Structurile de conducere în instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare sunt:</p> <p>a) senatul universitar și consiliul de administrație, la nivelul universității;</p> <p>b) consiliul facultății;</p> <p>c) consiliul departamentului.</p> <p>(2) Funcțiile de conducere sunt următoarele:</p> <p>a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, la nivelul universității;</p> <p>b) decanul, prodecanii, la nivelul facultății;</p> <p>c) directorul de departament, la nivelul departamentului.</p> <p>(2[^]1) Funcțiile de conducere prevăzute la alin. (2) reprezintă funcții în domeniul didactic a</p>	<p>Art.131</p> <p>(1) Structurile de conducere în instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare sunt:</p> <p>a) senatul universitar și consiliul de administrație, la nivelul instituției de învățământ superior;</p> <p>b) consiliul facultății;</p> <p>c) consiliul departamentului;</p> <p>d) consiliul pentru studiile universitare de doctorat;</p> <p>e) consiliul școlii doctorale.</p> <p>(2) Funcțiile de conducere sunt următoarele:</p> <p>a) rectorul, prorectorii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, la nivelul instituției de învățământ superior;</p> <p>b) decanul, prodecanii, la nivelul facultății;</p> <p>c) directorul de departament, la nivelul departamentului;</p> <p>d) director al CSUD, funcție asimilată cu cea de prorector;</p> <p>e) directorul de filială la nivelul filialei instituției de învățământ superior, funcție asimilată cu cea de prorector;</p> <p>f) directorul de extensie universitară, la nivelul extensiei universitare, funcție asimilată cu cea de director de departament;</p> <p>g) directorul școlii doctorale, funcție asimilată cu cea de director de departament.</p> <p>(3) Procedura de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituției de învățământ superior, al facultăților și departamentelor trebuie să respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, linii, secții de predare și programe de studii, după caz, și se stabilește prin carta universitară.</p> <p>(4) Funcțiile de conducere prevăzute la <u>alin. (2)</u> reprezintă funcții în domeniul didactic, a căror îndeplinire nu presupune prerogative de putere publică.</p>

căror desfășurare nu presupune prerogative de putere publică.

(2[^]2) Funcțiile prevăzute la alin. (2) nu sunt funcții publice de autoritate, activitățile din domeniul didactic specifice care se derulează prin intermediul acestora sunt, în principal, următoarele:

a) îndeplinirea misiunii instituției de învățământ superior de a genera și de a transfera cunoaștere către societate;

b) organizarea derulării programelor de studii al căror element central este asigurarea calității în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;

c) organizarea procesului de obținere a calificărilor corelate cu nevoile identificate pe piața muncii;

d) gestionarea eficientă a activităților de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic;

e) realizarea și implementarea de proiecte finanțate din surse interne sau externe universității;

f) sprijinirea, în mod, adecvat a membrilor comunității universitare;

g) derularea de acțiuni privind cooperarea internațională a instituției de învățământ superior;

h) asigurarea libertății academice a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și a drepturilor și libertăților studenților;

i) respectarea autonomiei universitare, a transparenței deciziilor și activităților, a echității și eticii universitare;

j) asigurarea și gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea regimului juridic al conflictelor de interese și a legislației în vigoare;

k) asigurarea, la nivelul instituției de învățământ superior, a condițiilor necesare desfășurării activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora în vederea producerii, transmiterii și valorificării cunoașterii.

(3) IOSUD este condusă de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, respectiv de directorul acestui consiliu. Funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este asimilată funcției de prorector.

(5) Funcțiile prevăzute la alin. (2) nu sunt funcții publice de autoritate, activitățile din domeniul didactic specific care se derulează prin intermediul acestora sunt, în principal, următoarele:

a) îndeplinirea misiunii instituției de învățământ superior de a genera și de a transfera cunoaștere către societate;

b) organizarea derulării programelor de studii al căror element central este asigurarea calității educației, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;

c) organizarea procesului de obținere a calificărilor corelate cu nevoile identificate pe piața muncii;

d) gestionarea eficientă a activităților de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic;

e) realizarea și implementarea de proiecte finanțate din surse interne sau externe instituției de învățământ superior;

f) sprijinirea, în mod adecvat, a membrilor comunității universitare;

g) derularea de acțiuni privind cooperarea internațională a instituției de învățământ superior;

h) asigurarea libertății academice a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și a drepturilor și libertăților studenților;

i) respectarea autonomiei universitare, a transparenței deciziilor și activităților, a echității, eticii și deontologiei universitare;

j) asigurarea și gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea regimului juridic al conflictelor de interese și a legislației în vigoare;

k) asigurarea, la nivelul instituției de învățământ superior, a condițiilor necesare desfășurării activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, în vederea producerii, transmiterii și valorificării cunoașterii.

(6) La nivelul IOSUD, activitatea de pregătire doctorală este coordonată de CSUD, condus de un director. Funcția de director al CSUD se ocupă prin concurs organizat de către rector, în

Procedura de numire a directorului Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este stabilită de Codul studiilor universitare de doctorat.

(4) La nivelul departamentului, directorul de departament și membrii consiliului departamentului sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.

(5) La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după următoarea procedură:

a) componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;

b) decanii sunt selectați prin concurs public, organizat de către rectorul universității la nivelul facultății. La concurs pot participa persoane din cadrul universității sau din orice facultate de profil DIN ȚARĂ ORI DIN STRĂINĂTATE care, pe baza audierii în plenul consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați;

c) decanul își desemnează prodecanii după numirea de către rector;

d) în universitățile multilingve și multiculturale, cel puțin unul dintre prodecani se numește la propunerea cadrelor didactice aparținând minorității naționale din departamentul secției sau liniei de predare într-o limbă a minorităților naționale, potrivit regulamentului liniei de studiu conform art. 135 alin. (2), cu excepția cazului în care decanul provine de la secția sau linia de studiu cu predare în limba minorității naționale respective. Cadrele didactice aparținând secției sau liniei de predare trebuie să propună cel puțin 3 candidați.

conformitate cu Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat.

(7) Studenții-doctoranzi reprezintă 25% din membrii consiliului și sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD.

(8) Componența consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului.

- a se vedea alin. (10)

(9) La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după cum urmează:

a) componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;

b) decanii sunt selectați prin concurs public, organizat de către rectorul instituției de învățământ superior la nivelul facultății. La concurs pot participa persoane din cadrul instituției de învățământ superior sau din orice facultate de profil DIN ȚARĂ ORI DIN STRĂINĂTATE care, pe baza audierii în plenul consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați;

c) după numirea decanului de către rector, acesta își desemnează prodecanii;

d) în instituțiile de învățământ superior multilingve și multiculturale, cel puțin unul dintre prodecani se numește la propunerea cadrelor didactice și cercetătorilor din departamentul secției sau liniei de studiu într-o limbă a minorităților naționale, potrivit regulamentului liniei de studiu conform art. 24 alin. (2), cu excepția cazului în care decanul provine de la linia de studiu cu predare în limba minorității naționale respective. Cadrele didactice aparținând secției sau liniei de studiu trebuie să propună cel puțin 2 candidați.

<p>(6) Consiliul școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă.</p> <p>(7) Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor trebuie să respecte principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/linii de predare, programe de studii, după caz, și se stabilește prin Carta universitară.</p> <p>(8) În cazul universităților confesionale, alegerea persoanelor în funcțiile de conducere se face cu avizul cultului fondator.</p>	<p>(10) La nivelul departamentului, directorul de departament și membrii consiliului departamentului sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.</p> <p>(11) În cazul instituțiilor de învățământ superior confesionale, alegerea persoanelor în funcțiile de conducere se face cu avizul cultului fondator.</p> <p>(12) Dacă la nivelul instituției de învățământ superior sunt constituite organisme funcționale care exercită atribuții între ședințele consiliului facultății, senatului universitar sau consiliului de administrație, studenții sunt reprezentanți în aceeași pondere în cadrul acestor organisme, modalitatea de desemnare a reprezentanților fiind stabilită prin carta universitară, dar nu mai puțin de un membru.</p> <p>(13) Deciziile și hotărârile structurilor de conducere ale instituției de învățământ superior se publică pe site-ul instituției de învățământ superior sau al facultății, după caz.</p> <p>(14) Durata unui mandat pentru membrii în structurile de conducere prevăzute la <u>alin. (1)</u> și toate funcțiile de conducere prevăzute la <u>alin. (2)</u> este de 5 ani.</p>
<p>Art. 209 alin. (1)</p> <p>(1) Rectorul universităților de stat și particulare se desemnează prin una dintre următoarele modalități:</p> <p>a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar nou-ales, conformă cu prezenta lege; sau</p> <p>b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților.</p>	<p>Art.133 alin (1)</p> <p>(1) Rectorul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare se desemnează prin una dintre următoarele modalități:</p> <p>a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar nou-ales, conformă cu prezenta lege;</p> <p>b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților.</p>
<p>Art. 210</p> <p>(1) În cazul în care modalitatea aleasă pentru desemnarea rectorului este cea pe baza unui concurs public, procedura de desemnare este cea prevăzută de prezentul articol.</p> <p>(2) Senatul universitar nou-ales stabilește o comisie de selecție și de recrutare a rectorului</p>	<p>Art.134</p> <p>(1) În cazul în care modalitatea aleasă pentru desemnarea rectorului este cea pe baza unui concurs public, procedura de desemnare este cea prevăzută de prezentul articol.</p> <p>(2) Senatul universitar nou-ales stabilește o comisie de selecție și de recrutare a rectorului</p>

formată, în proporție de 50%, din membri ai universității și, în proporție de 50%, din personalități științifice și academice din afara universității, din țară și din străinătate. Această comisie conține minimum 12 membri, dintre care cel puțin un reprezentant al studenților sau un absolvent al universității desemnat de către studenții din senatul universitar, conform Cartei universitare.

De asemenea, senatul universitar nou-ales elaborează și aprobă metodologia de avizare, de selecție și de recrutare a rectorului, conform legii.

(3) Concursul public pentru desemnarea rectorului se desfășoară în baza metodologiei prevăzute la alin. (2). Comisia de concurs este comisia de selecție și recrutare prevăzută la alin. (2).

(4) La concursul de ocupare a funcției de rector pot participa personalități științifice sau academice DIN ȚARĂ ȘI DIN STRĂINĂTATE care, pe baza audierii în plenul senatului universitar nou-ales, au obținut avizul de participare la concurs din partea acestuia. Avizul se acordă numai pe baza votului majorității simple a membrilor senatului universitar nou-ales. **Senatul universitar nou-ales are obligația de a aviza minimum 2 candidați. Candidații avizați de senatul universitar nou-ales participă apoi la concursul organizat conform alin. (3).**

formată în proporție de 50% din membri ai instituției de învățământ superior și în proporție de 50% din personalități științifice și academice din afara instituției de învățământ superior, din țară și din străinătate. Această comisie este formată din minimum 12 membri, dintre care cel puțin un reprezentant al studenților sau un absolvent al instituției de învățământ superior desemnat de către studenții din senatul universitar, conform cartei universitare, **și un reprezentant al sindicatului reprezentativ, în calitate de observator.**

De asemenea, senatul universitar nou-ales elaborează și aprobă metodologia de avizare, de selecție și de recrutare a rectorului, conform legii.

(3) Concursul public pentru desemnarea rectorului se desfășoară în baza metodologiei prevăzute la alin. (2). Comisia de concurs este comisia de selecție și recrutare prevăzută la alin. (2).

(4) La concursul de ocupare a funcției de rector pot participa persoane cu prestigiu profesional DIN ȚARĂ ȘI DIN STRĂINĂTATE care, pe baza audierii în plenul senatului universitar nou-ales, au obținut avizul de participare la concurs din partea acestuia. Avizul se acordă numai pe baza votului majorității simple a membrilor senatului universitar nou-ales.

2. Sub un al doilea aspect, învederăm că, din interpretarea literală, logică și sistematică a actului normativ, ipoteza prevăzută de art.133 alin. (1) lit. a) privind modalitatea de desemnare a rectorului prin concurs public se instituie în varianta forte, marcată, pentru care legiuitorul organic indică *expressis verbis*, în cuprinsul art. 134, procedura de desemnare, în vreme ce desemnarea rectorului prin vot universal, direct și secret (art.133 alin. (1) lit.b) reprezintă varianta slabă, a cărei procedură este reglementată, la nivel normativ inferior, prin art. 36 din Ordinul Ministrului Educației nr. 6227/05.09.2023, potrivit căruia procedura este similară celei privind referendumului:

- art. 36 alin.(1): „*În situația în care rectorul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare se desemnează pe bază de alegeri, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților; **procedura privind alegerile se desfășoară în mod similar celei***

***privind referendumul.** (2) Data de desfășurare a alegerilor se comunică Ministerului Educației cu cel puțin 14 zile înainte de desfășurare. (3) Ministrul educației poate desemna prin ordin unul sau mai mulți reprezentanți în calitate de observatori la desfășurarea alegerilor.”*

Pe cale de consecință, în aplicarea regulii de drept potrivit căreia *a majori ad minus* („cine poate mai mult, poate și mai puțin”), cum persoanele cu prestigiu profesional din țară și străinătate pot candida la funcția de rector, în condițiile forte constituite de art. 133 alin. (1) lit.a coroborat cu art. 134 din Legea nr. 199/2023, atunci aceste persoane pot candida, fără putință de tăgadă, la funcția de rector, în modalitatea stipulată de art. 134 alin. (1) lit. b și reglementată prin Ordin de Ministru.

A considera altfel ar însemna a încălca principiul nediscriminării și a privilegia nejustificat și abuziv cadrele didactice/ de cercetare titulare, care pot candida la funcția de rector, indiferent de modalitatea de selectare (concurș public sau vot universal), cu consecința discriminării persoanelor cu prestigiu profesional din țară și din străinătate cărora le-ar fi interzis dreptul de a candida, dacă modalitatea de selecție ar fi votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare și al reprezentanților studenților.

3. Sub un al treilea aspect, textul prevederilor din Carta UOC, reprodus mai sus vizează introducerea unei noi condiții cu privire la dreptul de a candida la funcțiile de conducere din Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Faptul generator al interdicției este **calitatea de cadru didactic/ de cercetare titular**, iar măsura trebuie privită nu doar ca o lezare/ afectare/ suprimare a dreptului de a ocupa funcția de decan /rector al persoanelor din țară sau străinătate, care nu sunt titulare, drept consfințit de legiuitorul organic prin art. 131 alin. (9) lit.b (decan) și art. 133 coroborat cu art. 134 (rector) din Legea nr. 199/2023, ci și ca una care aduce atingere condițiilor obiective care caracterizează dreptul de a candida și de a fi ales.

Ca efect al interdicției generale stabilite prin Carta UOC, este evident că două categorii de persoane sunt tratate în mod diferit. Prima categorie, cea care cuprinde persoane cu prestigiu profesional **din țară și din străinătate**, nu poate beneficia de dreptul de a candida și de a fi desemnat/ ales ca decan/ rector, pe când cea de-a doua categorie, cea care cuprinde persoane care au calitatea de titulari ai UOC, poate beneficia de dreptul de a candida și de a fi ales în funcții de conducere.

A impune criterii circumstanțiale într-o manieră care să anihileze însăși rațiunea art. 131 alin. (9) lit.b (decan) și art. 133 coroborat cu art. 134 (rector) din Legea nr.199/2023 este contrară principiului egalității. Încălcarea principiului egalității duce la ostracizarea unei categorii de persoane, întrucât neagă prerogativa organică instituită prin Legea nr.199/2023 ca persoanele cu prestigiu profesional din țară sau străinătate să fie eligibile pentru funcțiile de conducere de decan, respectiv de rector, astfel că libertatea individuală a cetățenilor români sau străini este apreciată în mod diferit în funcție de calitatea de titulari ai UOC. Aceste persoane ar deveni discriminate chiar prin declarația expresă din Carta UOC, aspect de neacceptat prin prisma principiului egalității.

De aceea, din perspectiva principiului egalității, nu există nicio justificare obiectivă și rațională pentru care condițiile de eligibilitate la funcțiile de conducere din UOC (decan/ rector) să vizeze numai o parte dintre persoanele cu prestigiu profesional, în funcție de calitatea de titular. Din contră, acestea trebuie să respecte litera și spiritul prevederilor din Legea 199/2023 privitoare la beneficiarii dreptului de a ocupa funcții de conducere (decan/ rector). Orice excepție introdusă în Cartă- prin raportare la prevederile legale- de la exercitarea acestui drept creează, de principiu, o lipsă de egalitate între persoanele cu prestigiu profesional și consacră un tratament juridic diferențiat, contrar art.16 din Constituție, fie sub forma privilegiului, fie sub forma discriminării.

Tratamentul diferențiat aplicat prin Carta UOC nu are o justificare obiectivă și rezonabilă, astfel încât acesta se constituie într-o discriminare a unei categorii de persoane, prin excluderea sa de la vocația abstractă de a beneficia de dreptul de a ocupa funcția de decan / rector, drept a cărui acordare ține de prevederile Legii nr. 199/2023.

O atare prevedere din Carta UOC vine în conflict cu concepția de ansamblu a legiuitorului organic (Legea nr.199/2023) în privința posibilității și modului de ocupare a funcțiilor de conducere de decan/rector. Faptul că anumite persoane cu prestigiu profesional au calitatea de titulari ai UOC reprezintă doar un element circumstanțial căruia nu i se pot asocia, prin raportare la Legea nr.199/2023, consecințe juridice în planul dreptului de a candida și de a ocupa funcțiile de conducere de decan și de rector.

Prin urmare, reconfigurarea arhitecturii organice (Legea nr.199/2023) în privința condițiilor de eligibilitate la funcția de decan/ rector nu ține de principiul autonomiei universitare, din moment ce produce efecte directe asupra principiului egalității, premisă a asigurării drepturilor și libertăților consacrate prin Legea nr. 199/2023.

Interdicția din Carta UOC ca persoanele cu prestigiu profesional din țară și din străinătate care nu sunt cadre didactice/ de cercetare titulare să candideze la funcția de decan/ rector creează, în mod artificial, situații juridice diferite, ajungându-se la aplicarea unui tratament juridic- de nivel inferior (reglementare internă= Carta)- diferit unor persoane aflate în aceeași situație juridică- prin reglementare organică (Legea nr.199/2023). Or, în litera și în spiritul prevederilor din Legea nr.199/2023, persoanelor cu prestigiu profesional care candidează la funcția de decan/ rector trebuie să li se aplice același tratament juridic, indiferent dacă sunt sau nu sunt cadre didactice/ de cercetare titulare în UOC. **În caz contrar, se instituie situații de vădită discriminare.** Un asemenea tratament juridic (interdicția de a ocupa funcțiile de conducere de decan/ rector persoanelor care nu sunt cadre didactice/ de cercetare titulare ale UOC) privează categoria persoanelor cu prestigiu profesional din țară sau din străinătate de o vocație reglementată prin lege organică, Legea 199/2023, pe considerente cu caracter circumstanțial (calitatea de titular), contrare demnității umane, plasându-le, prin Carta UOC (așadar, la un nivel normativ inferior), într-o situație artificială de inferioritate.

Față de toate motivele de fapt și de drept anterior expuse, **solicităm analiza cu celeritate a prevederilor contrare Legii nr.199/2023, conținute în noua Cartă a Universității "Ovidius" din Constanța** (care, potrivit calendarului afișat pe site-ul instituției, a fost adoptată de Senatul universitar în ședința din 16.11.2023 și a fost transmisă la Ministerul Educației, pentru avizul de legalitate, în data de 17.11.2023) și **constatarea necesității eliminării prevederilor din Cartă privind obligativitatea persoanelor alese în funcții de conducere (decan, rector) de a fi cadre didactice sau de cercetare titulare în Universitatea "Ovidius" din Constanța.**

Data,

ARHIEP. PROF.UNIV.DR. TEODOSIE